

La Evaluación del Aprendizaje del Estudiante: Una Continuidad desde el Aula a la Pasantía. Serie de seminarios de audio por Web en la Primavera del 2004

Carol F. Whitfield, Ph.D., Phyllis Blumberg, Ph.D., Byron Crawford, M.D., Debra DaRosa, Ph.D., Rebecca Henry, Ph.D., Brian Mavis, Ph.D., and Sebastian Uijtdehaage, Ph.D.

Pennsylvania State University College of Medicine
500 University Drive
Hershey, Pennsylvania 17033-0850 U.S.A.

Phone: (+)1-717-531-8570

Fax: (+)1-717-531-4786

Email: cwhitfield@psu.edu

RESUMEN

En la primavera de 2004, IAMSE patrocinó una serie de seminarios de audio por la Web titulado "Evaluación del Aprendizaje de los Estudiantes: Un Análisis Continuo desde el Aula a la Pasantía". Seis expertos nacionalmente reconocidos en la evaluación del aprendizaje del estudiante presentaron seminarios que describieron diversas formas para desarrollar y usar métodos de evaluación en las situaciones que generalmente se encuentran a través del plan de estudio de la carrera de medicina. Nuestra audiencia incluyó a miembros de claustro de docentes que participan en el desarrollo de programas institucionales y a otros docentes individuales procedentes de muchos países del mundo. Nuestra web permitió a los inscriptos escuchar la presentación en tiempo real, mientras veían las diapositivas del expositor en el navegador de su computadora. Las presentaciones fueron interactivas, permitiéndole a los participantes formular preguntas o proporcionar información sobre sus propias experiencias. Las grabaciones de audio de los seminarios, junto con las diapositivas se archivaron en el sitio web de IAMSE, y están disponibles para aquellos inscriptos que quieran revisar nuevamente los seminarios. La evaluación del aprendizaje del estudiante demostró ser un tema muy popular, y la audiencia fue superior a 100 en cada uno de los seis seminarios.

Hemos instado a los docentes a que lean cuidadosamente los siguiente enfoques filosóficos y prácticos para la evaluación del aprendizaje del estudiante. Utilizar este material para convencer a los colegas, a los miembros de las Cátedras y Decanos de la necesidad de un plan de evaluación sólido para su institución. Es importante para los docentes medir el resultado de las evaluaciones sobre lo enseñado y que eso forme parte de los informes anuales.

Cada expositor del seminario proporcionó un resumen del contenido y los puntos principales de discusión al finalizar su presentación. Estos resúmenes se reproducen a continuación.
