

Comparación del OSPE con la Evaluación Práctica de Fisiología Convencional

**Aarti Sood Mahajan, M.B.B.S, M.D.,¹ Nilima Shankar, M.B.B.S, M.D.,²
O.P.Tandon, M.B.B.S, M.D, M.N.A.M.S, F.A.M.S.²**

¹Department of Physiology, Maulana Azad Medical College,
Bahadur Shah Zafar Marg, New Delhi, 110002 India

²Department of Physiology, University College of Medical Sciences and G.T.B. Hospital
Dilshad Garden, Delhi 110095 India.

Phone: (+)91-011-6123784

Fax: (+)91-011-6132011

Email: aartis_mahajan@yahoo.co.in

RESUMEN

El Examen Práctico Objetivamente Estructurado (OSPE) es un nuevo concepto en la evaluación práctica de fisiología en nuestro país. Este es un formulario modificado de O.S.C.E pero usado para la evaluación de materias pre y paraclínicas. Aunque teóricamente es conocido, muy pocas escuelas de medicina han incorporado el OSPE como una herramienta de evaluación en el plan curricular de los estudiantes de medicina de primer año. Quisimos comparar las calificaciones obtenidas en el OSPE con las de otros métodos convencionales. Las calificaciones en el OSPE mostraron similitud con las del examen clínico y fueron diferentes de las de otros procedimientos experimentales como gráfico y cuadro. Un resultado similar se encontró en dos exámenes con OSPE. Concluimos en que el OSPE puede reemplazar el modelo existente de examen clínico. Para poder reemplazar otros modelos de examen requeriría un detallado y estructurado banco de OSPE. En la actualidad, este método puede complementar, pero no puede reemplazar a los métodos convencionales de evaluación. Cualquier cambio debe primero ser evaluado completamente antes de que pueda desarraigar una metodología de evaluación bien definida y experimentada que hayan resistido los desafíos del tiempo.
