

Evaluation de la Formation des d'étudiants: Un Continuum de la Salle de Cours Aux Stages Cliniques. Une Série de Séminaires Audio en Ligne Durant le Printemps 2004

Carol F. Whitfield, Ph.D., Phyllis Blumberg, Ph.D., Byron Crawford, M.D., Debra DaRosa, Ph.D., Rebecca Henry, Ph.D., Brian Mavis, Ph.D., and Sebastian Uijtdehaage, Ph.D.

Pennsylvania State University College of Medicine
500 University Drive
Hershey, Pennsylvania 17033-0850 U.S.A.

Phone: (+)1-717-531-8570

Fax: (+)1-717-531-4786

Email: cwhitfield@psu.edu

RESUME

Au printemps 2004, l'IAMSE a commandité une série de séminaires audio en ligne intitulée " Evaluation de la formation des d'étudiants: Un continuum de la salle de cours au stages cliniques. ". Six experts reconnus nationalement en matière d'évaluation de l'apprentissage ont présenté des conférences décrivant les diverses manières de construire et d'utiliser des méthodes d'évaluation dans le contexte du curriculum médical. Les auditeurs incluaient des membres de commissions institutionnelles de développement des programmes et d'autres enseignants originaires de nombreuses nations à travers le monde. Notre série diffusée par le Web permettait aux auditeurs préinscrits d'écouter l'orateur et de regarder ses diapositives en temps réel sur le navigateur web de leur ordinateur. Les conférences étaient interactives, permettant aux auditeurs de poser des questions ou de fournir un témoignage de leur propre expérience. Les enregistrements audio-visuels des conférences ont été archivés sur le site Web de l'IAMSE, et sont accessibles après enregistrement. L'évaluation des progrès des étudiants s'est avérée être un sujet très populaire puisque plus de 100 auditeurs étaient enregistrés à chacune des six conférences. Nous invitons les enseignants à lire avec attention les approches philosophiques et pratiques de l'évaluation de l'apprentissage qui suivent et à les utiliser pour convaincre des collègues, des responsables d'enseignement et des doyens de la nécessité de la mise en œuvre d'un programme d'évaluation dans leur établissement. Il est important pour des éducateurs de mesurer l'efficacité de l'enseignement et de faire apparaître ces mesures dans leurs rapports d'activité. Chaque conférencier a fourni un résumé de leur exposé et les points principaux de la discussion ayant suivi leur présentation. Ces résumés sont reproduits ci-dessous.
