

Résultats D'étudiants en Médecine A L'examen de Fin de QUATRIEME ANNÉE: Effet des Exercices de Raisonnement Clinique, des Enregistrements Vidéo et de La Rétroaction Par Les Enseignants Sur Les Competences Cliniques

Fabrizia Faustinella, M.D., Ph.D., Philip R. Orlander, M.D., Laura A. Colletti, M.D., Harinder S. Juneja, M.D., and Linda C. Perkowski, Ph.D.

The University of Texas Health Science Center at Houston
6431 Fannin, MSB 1.122
Houston, TX 77030, U.S.A.

Phone: (+)1-713-500-6714

Fax: (+)1-713-500-0654

Email: Fabrizia.Faustinella@uth.tmc.edu

RESUME

L'examen de compétence clinique (CPeX) a lieu à la fin du stage d'externat obligatoire à la fin de la quatrième année. Il consiste en huit examens de patients normalisés comprenant la réalisation d'un interrogatoire et d'un examen clinique adaptés à la plainte du patient. Nous avons développé un système de remise à niveau pour les étudiants ayant échoué à cet examen et comprenant les étapes suivantes:

Étape I: Évaluation critique de la prestation de l'étudiant.

Étape II: Exercices de raisonnement clinique.

Étape III: Session de rétroaction formatrice avec une autoobservation sur des enregistrements vidéo.

Étape IV: Exercices additionnels de raisonnement clinique.

Pendant l'année scolaire 2002-03, 21 étudiants sur 191 (11%) ont échoué au CPeX, ont suivi le processus de remise à niveau puis ont repassé l'examen. Les résultats de ce second examen ont montré une amélioration significative dans le recueil de l'histoire de la maladie et l'examen clinique. Nous concluons que: Les exercices de raisonnement clinique permettent aux étudiants de mieux choisir les éléments les plus importants de l'histoire de la maladie et de l'examen clinique permettant de cerner le problème du patient et construire un diagnostic différentiel, Le visionnement des enregistrements vidéo donne à l'étudiant conscience de ses insuffisances et l'incite à se concentrer sur ses points faibles et La rétroaction formatrice joue un rôle central dans l'amélioration des performances de l'étudiant, comme la littérature l'a largement démontré.
