

Un Programme de Formation Continue Pour Tous Niveaux en Ethique Médicale par la Discussion de Problèmes

Berna Arda, M.D., Ph.D.,¹ Serap Sahinoglu, MD, Ph.D.,² Yaman Örs, MD, Dphil.³

¹Chairperson, ²Assistant Professor, ³Emeritus Professor, Department of Deontology, Ankara University, School of Medicine, Sıhhiye, Ankara 06100 TURKEY

Phone: (+)90-312-310-30-10

Fax: (+)90-312-310-63-70

Email: arda@medicine.ankara.edu.tr

RESUME

Cet article rapporte l'expérience et les observations des auteurs concernant une activité conduite pendant plus de treize années par le département de déontologie à l'université d'Ankara et nommée "discussions sur des problèmes d'éthique médicale". Le champ couvert par ces débats a, de fait, débordé celui de l'Ethique Médicale en tant que discipline académique, incluant des matières avec ou sans rapport direct avec l'éthique médicale telles que l'éducation médicale ; l'éthique de l'infirmière, du dentiste et du vétérinaire ; la vie universitaire en général et les problèmes des femmes,. Autre point de méthodologie dans notre activité, la signification du terme "problème" n'est pas limitée à un événement ou un cas, mais en englobe de nombreux, formant par leurs similitudes, un ensemble à considérer au cours d'un débat sur les points d'éthique (ou de métaéthique) associés. Cet article traite de la place de l'approche par résolution des problèmes dans l'enseignement supérieur et de l'importance des débats sur l'éthique médicale à tous les niveaux de la formation. Nous présenterons une la systématisation des sujets proposés et nos observations critiques sur la préparation et la mise en œuvre de ces débats.
