

# Excellence Dans les Sciences Fondamentales: Un Nouveau Modèle Pour l'Enseignement des Etudiants en Médecine

Uldis N. Streips, Ph.D.<sup>1</sup> and Kenneth R. Bain, Ph.D.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Department of Microbiology and Immunology  
University of Louisville School of Medicine, Louisville, Kentucky 40292 U.S.A.

<sup>2</sup>New York University, New York, New York, 07079 U.S.A.

Phone: (+)1-502 852-5365

Fax: (+)1- 502-852-7531

Email: [unstre01@louisville.edu](mailto:unstre01@louisville.edu)

---

## RESUME

Une méthode innovatrice et pédagogiquement éprouvée a été introduite à l'école de médecine de l'université de Louisville, pour l'enseignement des étudiants de deuxième année. Des médecins présentent un cas clinique à la manière socratique. Un groupe d'étudiants obtient les données importantes sur ce cas et s'accordent sur le diagnostic différentiel en posant des questions. Les étudiants travaillent ensuite individuellement pour arriver au diagnostic de la maladie et produire un rapport sur leur recherche. Le résultat est partagé avec la classe entière. Cette nouvelle approche peut être également mise en œuvre dans d'autres années du cursus médical

---