

Un module intégré d'introduction au Cancer du sein pour les étudiants en médecine au Premier Trimestre du Curriculum

Patrick W. Tank, Ph.D.¹, **Linda A. Deloney, Ed.D.**², **E. Robert Burns, Ph.D.**¹,
C. James Graham, M.D.³

¹Department of Anatomy and Neurobiology, ²Introduction to Clinical Medicine Program,

³Department of Pediatrics

College of Medicine

University of Arkansas for Medical Sciences

Little Rock, AR 72205 U.S.A.

Phone: (+)1-501-686-5373

Fax: (+)1-501-296-1267

Email: tankpatrickw@uams.edu

Des résultats préliminaires ont été présentés lors de la 8^{ème} conférence internationale sur l'éducation et l'évaluation médicales d'Ottawa (juillet 1998) et de la 5^{ème} réunion annuelle de l'Association Internationale des Enseignants en Sciences (juillet 2001).

RESUME

Le cancer du sein est le cancer le plus fréquent chez les femmes aux Etats-Unis. Bien que les connaissances de base et l'examen clinique concernant le cancer du sein aient été au programme de l'école de médecine de l'université de l'Arkansas depuis des d'années, les aspects psychosociaux de la maladie n'avaient pas été soulignés. Quand une Introduction à la Médecine Clinique a été ajoutée au programme d'études, les connaissances de base et les aspects psychosociaux du cancer du sein ont été intriqués dans un module d'enseignement qui s'est avéré très efficace. Le but de cet article est décrire ce module d'enseignement et de discuter de son impact.
