

Introduction à la lecture critique de la littérature biomédicale en histologie pour des étudiants en médecine de première année.

Joseph P. Forester, D.O., Maria S. Cole, Ph.D., Pamela P. Thomas, Ph.D. and David L. McWhorter, Ph.D.

Department of Anatomy
The University of Health Sciences College of Osteopathic Medicine
1750 Independence Avenue
Kansas City, MO 64106 U.S.A

Phone: (+)1-816-283-2228

Fax: (+)1-816-283-2357

Email: dmcwhorter@uhs.edu

RESUME

Pendant la phase préclinique des études de médecine, la plupart des étudiants utilisent des photocopies fournis par les enseignants, les manuels conseillés et des notes prises pendant les cours magistraux.. Au moment de commencer leur externat, ils sont ainsi accoutumés à prendre pour argent comptant les informations provenant de ces sources. Paradoxalement, les médecins devraient être en mesure d'évaluer de façon critique une littérature biomédicale en expansion rapide pour résoudre les problèmes des patients. Pour tenter de corriger cette anomalie et également démontrer la pertinence de l'histologie dans la pratique médicale, nous avons ajouté, au long de notre cours d'histologie de 21-semaines, une formation à la lecture critique de la littérature biomédicale. Pendant les semaines 1 à 4, les étudiants de la promotion 2003 (N = 224) ont été aléatoirement divisés en 56 groupes (n = 4) et formés à la conduite d'une recherche sur MEDLINE. Chaque groupe devait remettre le résumé d'une publication biomédicale issue de leur recherche sur MEDLINE et contenant des éléments histologiques et cliniques avant la semaine 8. Les étudiants participaient ensuite à deux séminaires d'une heure d'évaluation critique. Durant la semaine 15, les groupes remettaient un condensé d'une page de la publication choisie qu'ils avaient rédigé ainsi que les réponses à un ensemble de questions d'évaluation critique. Pendant les semaines 16 à 19, les étudiants préparaient une présentation orale de quatre-minutes. Trois ans plus tard, ces étudiants ont été invités à évaluer la valeur de notre programme de formation à l'évaluation critique. La plupart de ceux qui ont répondu étaient d'accord ou tout à fait d'accord (96.1%) sur le fait que le temps imparti pour accomplir le programme d'évaluation critique était suffisant. Presque les trois quarts (74.5%) reconnaissaient, certains fortement, que le programme démontrait la pertinence de l'histologie dans la pratique médicale, qu'il a été une aide dans d'autres cours, et qu'il a développé la convivialité entre les participants. Plus des quatre cinquièmes (86.3%) ont reconnu, certains fortement, que le programme d'évaluation critique en valait la peine. Le programme d'évaluation critique décrit ici est donc une méthode économe en ressources pour former à l'évaluation critique de la littérature biomédicale des étudiants en médecine de première année dans le contexte d'un cours de science fondamentale.
